

Koffer

**Ziel**

Feedback, Zusammenfassung

**Dauer**

5 Minuten

**Sozialform**

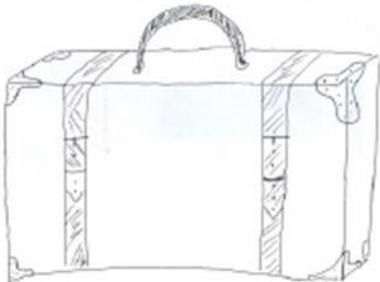
Einzelarbeit

**Material**

Keins

So geht's

Malen Sie einen Koffer an die Tafel und fordern Sie die TN auf, einen solchen Koffer auf ein DinA4-Blatt zu zeichnen. Jede/r soll dann überlegen, was sie/er aus dem Unterricht mitnimmt und es rund um den Koffer schreiben. Das können auch Sie als Lehrkraft machen. Dann kann, wer mag, kurz sagen, was sie/er im Koffer mitnimmt und/oder ihn im Ordner abheften.

**Hinweise**

Das Zusammenführen des Gelernten am Ende einer Themeneinheit ist sehr wichtig, weil die TN oft das Gefühl haben, gar nichts oder wenig hinzugelernt zu haben. Wenn sie dann zu einem späteren Zeitpunkt ihre vielen Koffer betrachten, hebt das die Motivation.

Sie suchen Materialien, um sich im Kurs Freiraum für die Binnendifferenzierung zu schaffen? Dann ist DeutschDuell sicher für Sie geeignet:

Noch mehr Ideen gewünscht? www.variadu.de





Die Fülle des Wortschatzes, den die Kursteilnehmenden von A1 bis B2 lernen sollen, ist enorm. Fraglich dabei ist, wie viel sie davon aktiv benötigen, denn mit zwei Prozent kann man Forschungsergebnissen zufolge an 95% aller alltäglichen Gespräche teilhaben.

Zeit also die Vokabelliste deutlich zu reduzieren und wirklich Relevantes zu unterrichten. **DeutschDuell** arbeitet nur mit den frequentesten 1000 deutschen Wörtern. Diese sind in verschiedenen Themenfeldern als Lernkärtchen angeordnet, die Sie bequem heraustrennen und sofort benutzen können. Wenig Aufwand, großer Nutzen.

Entscheiden Sie selbst, ob Sie die Lernstapel als Abfrage-Duell einsetzen wollen oder als eine von vielen anderen Varianten, die Ihnen im Vorwort des Buches angeboten werden.

5,00 Euro www.variadu.de