

Lernlandschaften



Ziel

Über Sprachen sprechen



Dauer

10-15 Minuten



Sozialform

Partner/Gruppe/Plenum



Material

Papier

So geht's

Diese Mnemotechnik ist ideal, um Lerninhalte zusammenzufassen, die aus mehreren Unterpunkten bestehen, z.B. Thema Gesundheit (Körperteile, Verben dazu wie *Die Nase juckt*, beim Arzt, in der Apotheke etc.). Den Oberbegriffen werden Gegenstände zugeordnet, die mitgebracht werden (wenn das zu aufwendig ist – in Bildform, obwohl das Gedächtnis natürlich am liebsten auch den haptischen Aspekt dabei hat). Die Gegenstände müssen nur entfernt etwas mit dem Thema zu tun haben. Man verbindet mit dem Gegenstand dann im Kurs eine bestimmte Thematik und benennt sie. Später kann man immer mal wieder den Gegenstand zeigen und die TN auffordern, sich daran zu erinnern. Um diesen Oberbegriff lassen sich nun weitere Gegenstände ablegen, so dass ein Bild entsteht, das die TN gut abspeichern können.

Varianten

Sie können auch mit den TN selbst Lernlandschaften bilden. Dazu eignen sich immer gut die vier Ecken im Raum, in die man bestimmte Zuordnungsaufgaben ablegen kann, wohin die TN sich stellen sollen, z.B. Wie viele Menschen leben in deinem Haus? In den Ecken sind Schilder angebracht worden von 2-3, 4-7 usw. und die TN stellen sich in die passende Ecke.

Oder man nutzt den Raum als Landkarte, legt Norden, Süden, Osten, Westen fest und fragt: Wie weit wohnt ihr entfernt von diesem Ort?

Es gibt viele Möglichkeiten dieser Art.

Hinweise

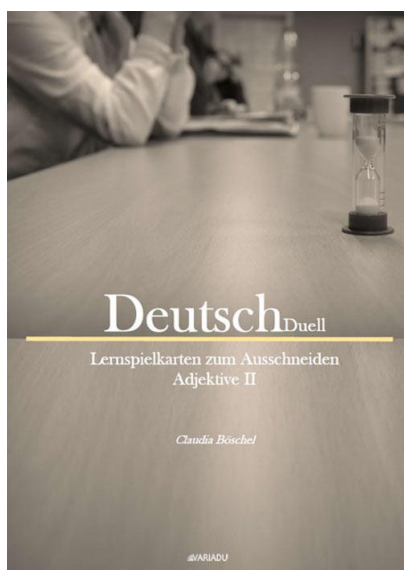
Je mehr Sinneswahrnehmungen ich bei der Abspeicherung von Themen hinzunehme, je leichter werden sich die TN daran erinnern.

Lernen braucht Bewegung. Was sagt die moderne Gehirnforschung und wie setze ich das praktisch im Unterricht um? Viele neue Methoden direkt aus der Praxis finden Sie hier:



Die moderne Gehirnforschung zeigt, wie komplex die menschlichen Prozesse im Kopf ablaufen. Ihrer Meinung nach ist es unumgänglich, Sprache in Bewegung zu bringen. Es gibt sogar Studien, die zeigen, dass das Gehirn bei einem Puls von 100 sein größtes Leistungsvermögen hat. Die Konsequenz daraus muss aber nicht sein, den Sprachkurs in den Gymnastikraum zu verlegen, denn es gibt noch einen anderen interessanten Fakt: Der Puls sollte wellenförmig ansteigen und abfallen - d. h., kleine, auch platzsparende Bewegungsinseln reichen aus, um nachhaltig und stimmungsvoll zu unterrichten. In diesem Buch lernen Sie effiziente Bewegungsfolgen kennen, die sich gut mit dem Spracherwerb kombinieren lassen und die sich zur Auflockerung, Gedächtnisbildung und Wiederholung eignen. Gleichzeitig wird Ihnen ein umfangreiches Hintergrundwissen zum Thema Lernen in Bewegung geboten. 18,50 Euro <https://www.variadu.de/online-shop/sprache-und-bewegung/>

Sie suchen Materialien, um sich im Kurs Freiraum für die Binnendifferenzierung zu schaffen? Dann ist *DeutschDuell* sicher für Sie geeignet:



Die Fülle des Wortschatzes, den die Kursteilnehmenden von A1 bis B2 lernen sollen, ist enorm. Fraglich dabei ist, wie viel sie davon aktiv benötigen, denn mit zwei Prozent kann man Forschungsergebnissen zufolge an 95% aller alltäglichen Gespräche teilhaben. Zeit also die Vokabelliste deutlich zu reduzieren und wirklich Relevantes zu unterrichten. *DeutschDuell* arbeitet nur mit den frequentesten 1000 deutschen Wörtern. Diese sind in verschiedenen Themenfeldern als Lernkärtchen angeordnet, die Sie bequem heraustrennen und sofort benutzen können. Wenig Aufwand, großer Nutzen. Entscheiden Sie selbst, ob Sie die Lernstapel als Abfrage-Duell einsetzen wollen oder als eine von vielen anderen Varianten, die Ihnen im Vorwort des Buches angeboten werden. 5,00 Euro www.variadu.de