

Zielgruppe: Allgemeiner Deutschkurs A2

Groblernziel: Die KTN können Personen beschreiben

Teillernziel: Die KTN können Personenbeschreibungen verstehen

Lernziele	Lerninhalte	Unterrichtsphase	L-L-Aktivitäten	Sozialformen	Meth. Hinweise	Material	Zeit
Die KTN können sagen, wie eine Person ist	Fertigkeit: Sprechen	Einstiegsphase	KL: verteilt Fotos von Personen KTN nehmen ein Foto, suchen eine andere Person und tauschen sich aus, dann geht es weiter zur nächsten Person	Klassen-spaziergang	Didaktische Differenzierung: jede/r spricht auf dem eigenen Niveau Lernen mit allen Sinnen: Bewegung	Verschiedene Fotos	10 Min
Die KTN können verstehen, ob jemand sympathisch, arrogant oder langweilig ist	Fertigkeit: Hören	Hinführung	KL: erklärt die Aufgabe und startet den Track KTN: stellen ggf. zunächst Rückfragen und machen sich Notizen KL: fragt nach dem Ergebnis KTN: antworten	Frontalunterricht Unterrichtsgespräch		Lehrbuch S. XY Audio	5 Min
Die KTN können Personenbeschreibungen verstehen	Fertigkeiten: Hören	Präsentationsphase	KL: erklärt die Aufgabe, startet den Track KTN: machen sich Notizen	Frontalunterricht		Lehrbuch S.XY Audio	5 Min
Die KTN können verstehen, wie jemand vom Charakter her ist und welches Aussehen er oder sie hat	Fertigkeit: Schreiben Wortschatzerweiterung: Charakterwörter, Beschreibungen von Äußerlichkeiten	Systematisierungsphase	KL: erklärt die Aufgabe KTN: füllen die Tabelle aus	Einzelarbeit	Binnendifferenzierung: Zusatzaufgabe für TN, die schneller fertig sind, ggf. Bilder von Charakterwörtern etc.	Lehrbuch S. XY DeutschDuell Adjektive* Memory-Spiel Mit Charakterwörtern	10 Min

* <https://www.variadu.de/online-shop/deutschduell-lernspielkarten-adjektive/>

Zielgruppe: BSK A2

Groblernziel: Die KTN können (mit einfachen Worten) Berufsabläufe beschreiben

Teillernziel: Die KTN können über typische Abläufe in ihren eigenen Berufen sprechen

Lernziele	Lerninhalte	Unterrichtsphase	L-L-Aktivitäten	Sozialformen	Meth. Hinweise	Material	Zeit
Die KTN können alltägliche Abläufe beschreiben	Fertigkeit: Sprechen, Schreiben Grammatikwiederholung: Uhrzeiten, trennbare Verben Phonetik: Wortakzent	Einstiegsphase	KL: baut eine Lernwerkstatt auf KTN: arbeiten selbstständig	Einzel-Partner oder Gruppenarbeit möglich	Binnendifferenzierung: Beratung einzelner KTN in der Lernwerkstatt	DeutschDuell Verben 1* Phonetikbuch**	30 Min
Die KTN können sagen, was sie von Beruf sind			KL und KTN: fragen sich gegenseitig	Unterrichtsgespräch	Kettenübung	2 Gegenstände in entgegengesetzte Richtung weitergeben	5 Min
Die KTN können einfache Tätigkeiten in typischen Berufen verstehen	Fertigkeit: Lesen Lesetexte	Präsentationsphase	KL: verteilt Texte für Expertengruppen KTN: lesen ihren Text und diskutieren in ihrer Gruppe KL: unterstützt KTN: Gehen dann in eine Expertengruppe und berichten vom Inhalt	Plenum Einzelarbeit Gruppenarbeit 2. Gruppenarbeit	Binnendifferenzierung: Herumgehen, beraten Fehlerkorrektur: Mitschreiben, hinterher Thematisieren	Selbst-geschriebene Lesetexte Farbkarten für die Experten-einteilung	30 Min

* <https://www.variadu.de/online-shop/deutschduell-lernspielkarten-zum-ausschneiden-verben-1/>

** <https://www.variadu.de/online-shop/das-phonetikbuch-fuer-daf-daz/>

Zielgruppe: Allgemeiner Deutschkurs B1

Groblernziel: Die KTN können Gegenargumente formulieren und darauf reagieren

Teillernziel: Die KTN können Gegenargumente verstehen

Lernziele	Lerninhalte	Unterrichtsphase	L,L-Aktivitäten	Sozialformen	Meth. Hinweise	Material	Zeit
Die KTN können sagen, was sie bei schlechtem Wetter tun	Fertigkeit: Sprechen	Einstiegsphase	KL: erklärt die Aufgabe KTN: sprechen zu zweit oder zu dritt	Murmelgruppe	Fehlerkorrektur: Herumgehen, zuhören, mitschreiben oder Impulse geben	Einstiegs- wetterbild + Redemittel	5 Min
Die KTN können Gegenargumente verstehen	Fertigkeit: Lesen Lesetext	Präsentationsphase	KL: erklärt die Aufgabe KTN: Lesen den Text	Plenum Einzelarbeit	Binnendifferenzierung: KTN unterstützen, die Schwierigkeiten haben	Lehrbuch S. XY Bilder zum Text	15 Min
Die KTN können Gegenargumente formulieren	Fertigkeit: Schreiben Grammatik: Obwohl-Sätze	Systematisierungs- phase	KL: gibt Beispiele, stellt passende Fragen, erklärt die nächste Aufgabe KTN: ergänzen die Satzteile	Unterrichtsgespräch	Lernen mit allen Sinnen: Mit dem Ball arbeiten – Fragen, Antworten	Ball Lehrbuch	10 Min
				Einzelarbeit		5 Min	
		Übungsphasen	Partnerarbeit ggf. Klassenspaziergang	Satzpuzzle	5 Min		
						10 Min	